

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 19 » 03 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.19 Педиатрия

Дисциплина: Инфекционные болезни у детей
Вариативная часть Б1.В.ДВ.2.1
36 часов (1 з.е.)

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1060

Разработчик рабочей программы:

Хряева Ольга Львовна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры инфекционных болезней

Рецензенты:

1. Николаев И.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ «КГМУ» МЗ РФ

2. Шлико И.Л., д.м.н., доцент, зав. кафедрой кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней (протокол от «25» 02 2021г. № 2)

Заведующий кафедрой



В.В. Краснов

«25» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления


(подпись)

Л.В. Ловцова

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-1, ПК-5, ПК-9) компетенций врача педиатра, способного и готового к использованию современных знаний по инфекционным болезням для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках специальности «Педиатрия».
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания инфекционных болезней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «инфекционные болезни у детей» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 «ПЕДИАТРИЯ», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1):

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента <p>на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и эпидемиологию инфекционных болезней • правила обследования инфекционного больного, 	Лекции, семинары, практические занятия,	Тесты, опрос, ситуационные

	меры профилактики при разных инфекциях Уметь: • собрать анамнез и провести объективное обследование больного с возможным инфекционным заболеванием • провести дифференциальный диагноз между инфекционным и неинфекционным заболеванием Владеть: • методикой обследования инфекционного больного и оценки полученных результатов	самостоятел ьная работа	задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Знать: • особенности инфекционного процесса, основные клинические синдромы инфекционных заболеваний, эпидемиологические особенности в разных группах инфекций Уметь: • выявлять симптомы, синдромы при различных инфекциях, выяснять эпидемиологические данные, определять показания для госпитализации больного Владеть: • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных инфекционных заболеваниях, сбора эпидемиологического анамнеза и дополнительного обследования инфекционного больного	Лекции, семинары, практическ ие занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, опрос, ситуационн ые задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Знать: • главные составляющие здорового образа жизни. • основные факторы риска развития инфекционных заболеваний и меры их профилактики Уметь: • выявлять факторы риска и корректировать их Владеть: • методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и распространения инфекционных болезней	Лекции, семинары, практическ ие занятия, самостоятел ьная работа	Тесты, опрос, ситуационн ые задачи

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	3
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,08	3		3

Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18		18
Семинары (С)	0,17	6		6
Научно-исследовательская работа ординатора				
Самостоятельная работа ординатора (СРС)	0,25	9		9
Промежуточная аттестация				
зачет				
ИТОГО	1	36		36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Острые кишечные инфекции у детей	1,5	2	3	3	9,5	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, кейсы
2.	Нейроинфекции у детей			6	3	9	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Воздушно-капельные инфекции у детей	1,5	4	9	3	17,5	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	3	6	18	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1.	Паразитарные инвазии у детей. Современные подходы к диагностике и лечению	1,5
2.	Часто и длительно болеющий ребенок. Инфекционные аспекты	1,5
	ИТОГО (всего – 3 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1.	Диарея у детей разного возраста. Дифференциально-диагностические аспекты	2
2.	Грипп и ОРВИ. Актуальные вопросы.	2
3.	Тонзиллофарингиты у детей. Дифференциально-диагностические аспекты	2
	ИТОГО (всего – 6 АЧ)	

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
	2 год обучения (3 семестр)	
1.	Диарея у детей как проявление инфекционного процесса	3
2.	Нейроинфекции у детей. Актуальные вопросы	6
3.	Дифдиагностика инфекционных экзантем у детей.	6
4.	Герпетические инфекции в практике врача-педиатра и неонатолога	3
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	2
2.	Подготовка к занятию №2 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	2
3.	Подготовка к занятию №3 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	2
4.	Подготовка к занятию №4 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	3
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	

2. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. При локализованных формах дифтерии выявляют

- А. Гиперплазию миндалин
- Б. Отек миндалин
- В. Застойную гиперемию слизистых
- Г. Фибринозные наложения на миндалинах
- Д. Гнойные налеты
- Е. Резкую болезненность при глотании

2. ГАСТРОИНТЕСТИНАЛЬНЫЙ СИНДРОМ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

А. Сальмонеллезе

- Б. Бруцеллезе
- В. Гриппе
- Г. Малярии

3. ГЕМОМРАГИЧЕСКУЮ СЫПЬ ВЫЯВЛЯЮТ ПРИ

- А. Менингококковом сепсисе
- Б. Скарлатине
- В. Аскаридозе
- Г. Малярии

4. КАТАРАЛЬНЫЙ СИНДРОМ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

- А. Гриппе
- Б. Роже

- В. Шигеллезе
- Г. Амебиазе

5. ПОРАЖЕНИЕ МИНДАЛИН РЕГИСТРИРУЮТ ПРИ

- А. Мононуклеозе
- Б. Чуме
- В. Гриппе
- Г. Сыпном тифе

6. К ЧИСЛУ НЕЙРОИНФЕКЦИЙ ОТНОСЯТ

- А. Клещевой энцефалит
- Б. Дифтерию
- В. ВИЧ-инфекцию
- Г. Иерсиниоз

7. ДЛЯ ГРИППА ХАРАКТЕРНЫ

- А. Лихорадка, сухой ринит, трахеит
- Б. Лихорадка, ларингит, ринорея
- В. Субфебрилитет, конъюнктивит, лимфоаденопатия
- Г. Лихорадка, пневмония

8. РАЗВИТИЕ ТРАХЕИТА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А. Гриппа
- Б. Аденовирусной инфекции
- В. Парагриппа
- Г. Респираторно-синтициальной инфекции

Ситуационная задача:

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Ребенок 8 лет. Живет в сельской местности. В доме погреб, где хранятся овощи. Заболел остро: высокая лихорадка до 38-38,6°C с ознобом в течение 3 дней, снижение аппетита, резкая слабость, головная боль, боли в мышцах и суставах, рвота 1-2 раза, кашицеобразный стул с небольшим количеством слизи и зелени до 3-4 раз в сутки, боли в животе в правой подвздошной области и в области пупка. При осмотре врач обнаружил симптомы раздражения брюшины и госпитализировал ребенка в хирургическое отделение, где диагноз острой хирургической патологии был снят и ребенок переведен в боксированное отделение с диагнозом: «острая кишечная инфекция». В последующие дни сохранялся подъем температуры до субфебрильных цифр, на груди, животе, в области локтевых, коленных суставов появились пятнисто-папулезные высыпания. Кроме того, врачом отделения была выявлена желтушность кожи и склер, увеличение размеров печени и селезенки, темная моча. Результаты проведенного обследования: общий анализ крови: НЬ - 133 г/л. Эр - $4,0 \times 10^{12}$ /л, Ц.П. - 0,9, Лейк. - $13,0 \times 10^9$ /л; п/я - 10%, с/я - 55%, э - 5 %, л - 20%, м - 10%; СОЭ - 20 мм/час. Посев кала на кишечную группу- отрицательный. Анализ мочи на желчные пигменты -(+++).
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.

Э	-	Кишечный иерсиниоз, смешанная форма, средней тяжести. Псевдотуберкулез, смешанная форма, средней тяжести. Вирусный гепатит В, желтушная форма, средней тяжести.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Неверно определен предполагаемый возбудитель иерсиниозной инфекции.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Проведите обоснование диагноза.
Э	-	Диагноз поставлен на основании эпид. анамнеза (проживают в сельской местности, контакт с грызунами), острое начало, наличия симптомов интоксикации, абдоминального болевого синдром, кишечного синдрома, особенностей экзантемы (пятнисто папулезная сыпь, сгущающаяся вокруг суставов), признаков поражения печени, выраженности температурной реакции и интоксикации. Диагноз установлен на основании эпид. анамнеза, особенностей клинической картины с полиморфизмом проявлений, результатов общего анализа крови. В пользу данного диагноза свидетельствует выявление желтушности кожи и склер, увеличение размеров печени и селезенки, темная моча, Тяжесть течения определена на основании выраженности интоксикации.
P2	-	Обоснование диагноза проведено верно, в полном объеме.
P1	-	При обосновании диагноза не указаны имеющиеся у больного клинические синдромы, нет обоснования тяжести.
P0	-	Обоснование диагноза проведено неверно.
В	3	Составьте план обследования пациента для уточнения диагноза, этиологии заболевания.
Э	-	Биохимический анализ крови, серологические маркеры вирусных гепатитов А,В,С, бактериологическое обследование (посев кала, крови), серологическое обследование для исключения антропозоонозных инфекций: РНГА с иерсиниозными, псевдотуберкулезными, лептоспирозными антигенами (по показаниям парные сыворотки), антитела к иерсиниям в ИФА, УЗИ ОБП. Биохимический анализ крови, маркеры вирусных гепатитов в ИФА, специфическое серологическое обследование для исключения иерсиниозных инфекций. Биохимический анализ крови, HBSAg.
P2	-	Обследование проведено правильно, в полном объеме.
P1	-	Обследование проведено не в полном объеме.
P0	-	Обследование проведено неправильно.
В	4	Назначьте лечение с учетом предполагаемой этиологии заболевания, клинических синдромов.
Э	-	Рекомендовано: госпитализация в стационар, диета 5 стол, антибактериальная терапия (цефалоспорины в/м), препараты, УДХК (урсосан, урсофальк) на весь период гиперферментемии, инфузионная дезинтоксикационная терапия, спазмолитики,

		энтеросорбенты, пробиотики. Рекомендовано: госпитализация в инфекционный стационар, диета 5 стол, инфузионная дезинтоксикационная терапия, энтеросорбенты, пробиотики, препараты УДХК. Рекомендовано: постельный режим, диета 5 стол, энтеросорбенты, спазмолитики, антигистаминные, препараты УДХК.
P2	-	Комплекс лечебных мероприятий проведен в полном объеме.
P1	-	Лечебные мероприятия проведены не в полном объеме, отсутствует терапия имеющегося у больного поражения печени.
P0	-	Назначено неправильное лечение.
B	5	Проведите противоэпидемические мероприятия в семейном очаге.
Э	-	Текущая дезинфекция, дератизация. Текущая дезинфекция, дератизация, специфическое серологическое обследование всех контактных очагах. Обследование контактных, вакцинация контактных.
P2	-	Противоэпидемические мероприятия в очаге проведены правильно, в полном объеме.
P1	-	Противоэпидемические мероприятия в очаге проведены частично неправильно: в очаге данного заболевания не требуется специфическое серологическое обследование всех контактных.
P0	-	Противоэпидемические мероприятия в очаге проведены неправильно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство/ под ред. <i>Н.Д Ющук, Ю.Я. Венгерова.</i> -М., 2018.
2.	Ющук Н.Д., Климова Е.А. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020
3.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. ГЭОТАР-Медиа, 2018

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, 2-е издание. М., 2013.
2.	Николаас А. Бун, Ник Р. Колледж и др. (ред.) Внутренние болезни по Девидсону. Инфекционные и кожные заболевания. Учебное пособие/ пер. с англ. под ред. Пака Д.Д., Еровиченкова А.А.-М., 2010.
3.	Лобзин Ю.В., Беляева Т.В., Белозеров Е.С. Вирусные болезни человека. СпецЛит,

	2015
4.	Казанцев А.П., Зубик Т.М. и др. - Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. – М., 1999.
5.	Покровский В.В., Беляева В.В.,Афоница Л.Ю. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2013
6.	Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология пер. с англ. под ред. Пака С.Г., Еровиченкова А.А.-М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7.	Богословская Е.В., Гущин А.Е., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Бином, 2016
8.	Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. ГЭОТАР-Медиа, 2016
9.	Покровский В.В., Беляева В.В.,Афоница Л.Ю. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2013
10.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер. с англ. - М., 2010.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. и др. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. Учебное пособие. Н.Новгород, Издательство НижГМА, 2017
2.	Собчак Д.М., Хряева О.Л. и др. ВЭБ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. Н.Новгород, Издательство НижГМА, 2017

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина.	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

	Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» http://www.studmedlib.ru	образования	Электронной библиотеки ПИМУ)	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

			ПИМУ)	
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено

			m	Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал
2. учебные аудитории для проведения семинаров, текущего и промежуточного контроля
3. помещение для самостоятельной работы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Набор слайдов, Слайдоскоп, фотографии, рисунки, иллюстрированные учебные альбомы
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Учебные препараты (гельминты, дифтерийные пленки и пр.)
6. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов лабораторных и инструментальных исследований, таблицы

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫ Е ТЕХНОЛО ГИИ"	283	без ограничен ия с правом на получени е обновлен ий на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распростр аняемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлай н Трейд" от 04.12.202 0